



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**



РУДН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ - 2018 -

**ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ
БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕСУРСНЫХ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МОСКВА | 2018



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В данном буклете представлены «лучшие практики» деятельности БПОО (Базовая профессиональная образовательная организация) и РУМЦ СПО (Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования) по результатам мониторингов 2018.

Данный выбор основан на мнении экспертов, участвовавших в оценке данных мониторинга. В качестве критериев отбора БПОО рассматривались: знание региональной системы инклюзивного профессионального образования и владение ситуацией по ее развитию в своем регионе; максимальный охват направлений деятельности; создание условий доступности образовательной среды; максимальный охват направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и др. Среди критериев отбора РУМЦ СПО: построение системы экспертно-методической и информационно-аналитической деятельности РУМЦ СПО; количество разработанных методических материалов; основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств и т.д.

Выбор основан на совокупности факторов, включающих активность БПОО/РУМЦ СПО, представленность материалов, полноту изложения и т.д.

Все организации, представившие данные в рамках мониторингов, показали высокие результаты по тем или иным критериям. Эксперты отобрали тех, кто представил максимально полную картину по всем критериям мониторинга. И этот выбор условный.

Мы благодарны всем Вам за ту деятельность, которую Вы ведете!

От составителей



БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1.

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РФ:

Тамбовская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

392024, г. Тамбов, ул. Рылеева, 77

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «техникум отраслевых технологий»

ГОДА ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО: 2016 год



Руководитель ПОО
ЗОТКИН
ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



Куратор деятельности БПОО
КОРНЕВА
СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА
заместитель директора
по методической работе.



СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Обеспечение доступного качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ является одним из приоритетных направлений регионального образования.

В системе среднего профессионального образования региона на сегодняшний день обучение детей с особыми образовательными потребностями ведется в 18 из 19 подведомственных профессиональных образовательных организациях и в 1 организации высшего образования по 45 профессиям и специальностям.

Координационным, методическим, информационным и ресурсным центром сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного профессионального образования региона является базовая профессиональная образовательная организация (ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»).

Созданная в БПОО модель инклюзивного профессионального пространства обеспечивает сопровождение инвалида от профессиональной ориентации до трудоустройства и создания собственного дела.

В БПОО осуществляется обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по востребованным на региональном рынке труда профессиям/специальностям: 43.02.02 Парикмахерское искусство, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный.

Ежегодно в БПОО обучаются более 100 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (20% от общего контингента обучающихся) различных нозологических групп: с нарушением слуха, зрения, ОДА, интеллекта, с соматическими заболеваниями, нервно-психическими расстройствами. За последние 3 года численность обучающихся данной категории в БПОО увеличилось на 44%, а по региону на 10,5%.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевыми партнёрами БПОО в создании сетевого инклюзивного профессионального пространства в регионе являются: 18 профессиональных образовательных организаций, 8 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, 4 общественные организации



инвалидов, 17 предприятий-партнеров, 2 образовательные организации высшего образования, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», управление труда и занятости населения Тамбовской области, БПОО других субъектов РФ.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО:

- разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность БПОО;
- выстроена комплексная модель инклюзивного профессионального пространства (схема 1.)
- разработаны эффективные механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства всех заинтересованных субъектов в решении вопросов получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ОВЗ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

В РАМКАХ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:

- создана и оборудована адаптированная инфраструктура (оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием инфраструктурные элементы, создана архитектурной доступности учебного корпуса);
- заключены соглашения о взаимодействии и социальном партнерстве с заинтересованными субъектами;
- созданы специальные условия для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ (разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, дистанционные курсы, закуплены и разработаны УМК, в том числе и для дистанционного обучения);
- проведены мониторинговые исследования в региональной системе среднего профессионального образования в области подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ профессиям/специальностям;
- разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования;
- реализованы мероприятия согласно «дорожной карты» деятельности БПОО.



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

ГОД	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ		
	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ, %	РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ, %	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА, %
2016	68,8	29,5	1,8
2017	81,6	12,2	6,2
2018	86,9	8,6	4,5

Общее финансирование за 2016-2018 годы составило 47 373 339,56 рублей.

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создана универсальная безбарьерной среда.

Ежегодно увеличивается количество реализуемых адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (**адаптированные образовательные программы реализуют в 13 профессиональных образовательных организациях - 65 % от общего количества ПОО**).

Создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства (44 электронных учебно-методических материала, дистанционных курса размещены в системе дистанционного обучения).

Созданы условия для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и успешной адаптации их на рабочем месте, а также для открытия собственного дела (65,8 % выпускников данной категории трудоустроены на предприятия региона, из них 30,6% трудоустроены по специальности).

Ежегодно увеличивается охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных групп (в 2018 году профориентационными услугами охвачено более 200 инвалидов и лиц с ОВЗ, что на 25% больше чем в прошлом году).

Увеличение участников конкурсного движения «Абилимпикс» (за последние 3 года количество участников увеличилось на 55%).



Повышаются профессиональные компетенции руководящих и педагогических работников в области обучения людей с инвалидностью и ОВЗ (ежегодно более 100 руководящих и педагогических работников проходят курсы повышения квалификации в БПОО).

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Представленная выше практика иллюстрирует возможный подход к организации инклюзивного образовательного пространства в базовой профессиональной организации/профессиональной образовательной организации и может быть использована в других субъектах РФ как частично, так и полностью.

Данная практика представлена в рамках курсов повышения квалификации: «Модель социализации детей с нарушением слуха в условиях профессиональной образовательной организации» (24 ч.), «Реализация модели инклюзивного среднего профессионального образования» (72 ч.), «Эффективные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (24 ч.), «Проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» (72 ч.). А также в сборниках материалов и методических рекомендациях.

ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Положение о Центре инклюзивного образования;
- Положение о бюро по трудоустройству;
- Положение о консультационном пункте по развитию предпринимательства;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок проведения занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Порядок разработки и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка - инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, в части выполнения мероприятий по общему и профессиональному образованию.



КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

КОРНЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

заместитель директора по методической работе

тел.: 8 (4752) 51-52-84

сот.: 8 (900) 519-11-94

эл. почта: svet_korneva@mail.ru

БОЧАРОВА АННА ПЕТРОВНА

руководитель РУМЦ

сот.: 8 (920) 230-54-65

эл. почта: bap-tot@yandex.ru

сайт: spotot-tambov.ucoz.ru/index/0-138

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Комплексная система, эффективное сетевое взаимодействие.



СХЕМА 1.

«Модель инклюзивного профессионального пространства в БПОО»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	СЕТЕВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	СОЦИАЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И НВАЛИДОВ
<p>Сетевой центр профориентации</p> <p>Информационная система организации профессиональных проб</p>	<p>Учебно- производственные участки - 4</p> <p>Мастерские и лаборатории - 6</p> <p>Салон- парикмахерская, Лаборатория столярных работ</p>	<p>Социально- психологическая служба</p> <p>Сенсорная комната</p> <p>Фитобар</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Столовая</p> <p>Раздевалка для инвалидов</p> <p>Информационно- библиотечный центр</p> <p>Кабинет адаптивных дисциплин</p>

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	АДРЕСНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
<p>Сайт базовой организации</p> <p>Сислема онлайн консультирования</p> <p>Центр диагностических технологий</p> <p>Система онлайн курсов и мастер-классов для инвалидов</p> <p>Региональный центр развития движения «Амбилимпикс»</p> <p>Волонтерский центр «Абилимпикс-Тамбов»</p>	<p>Бюро по трудоустройству</p> <p>Консультационный пункт по развитию предпринимательства</p> <p>Банк данных работодателей и вакансий</p> <p>Центр профессионального сопровождения и консультирования</p>	<p>Стажировочная площадка</p> <p>Банк методик и технологий работы с инвалидами</p> <p>Система проблемных семинаров и вебинаров</p>



2. ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РФ:

Томская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

г. Томск, ул. Войкова, № 86

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»

ГОДА ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО: 2017 год



Руководитель ПОО
ГУДОЖНИКОВА
ОЛЬГА БОРИСОВНА



Куратор деятельности БПОО
ФОМИНЫХ
ИННА АЛЕКСЕЕВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями» закрепил права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование и повысил спрос на получение профессионального образования и об-



учения инвалидами и лицами с ОВЗ. Однако на фоне повышенного спроса на профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями стала актуальной проблема ресурсного обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования. На первый план вышла проблема кадрового обеспечения образовательного процесса, т.е. отсутствие в штате профессиональных образовательных организаций квалифицированных специалистов, определенных здоровья, призванных оказывать обучающимся с ОВЗ необходимые услуги и техническую помощь, выполнять роль посредника между педагогом и обучающимся (сурдопереводчики, тьюторы и т.д.). Возникла необходимость создать эффективную систему подготовки педагогических работников для реализации инклюзивной практики в регионе.

Инициатором решения данной проблемы в Томской области выступил ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – ТТСТ), т.к. учреждение имеет практику профессиональной подготовки лиц с ОВЗ с 2001 года, и, соответственно, специалистов в области инклюзивной практики.

В 2014 году ТТСТ разработал проект «Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования» (далее – РЦ), деятельность которого направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, а также эффективную реализацию задач профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства. Основная задача РЦ: трансляция опыта работы и технологий по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования, которая осуществляется через сетевые образовательные события (предоставление образовательных и консультационных услуг; участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня). Основная идея проекта: РЦ – это стажировочная площадка инклюзивного профессионального образования для педагогических работников Томской области. В 2014 году проект стал Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и награждён Медалью конкурса «Сибирские Афины» 14-й Межрегиональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании, новые формы обучения».

В январе 2015 года Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области (далее – ДПО) от 30.12.2014 № 516 «Об утверждении Положения о Ресурсном центре инклюзивного профессионального образования» на базе ТТСТ был открыт Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования Томской области (рис.1). Статус стажировочной площадки РЦ присвоено распоряжением ДПО № 342 от 07.09.2015 г. «Об организации стажировочной площадки для работников профессиональных образовательных организаций по практике обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья».

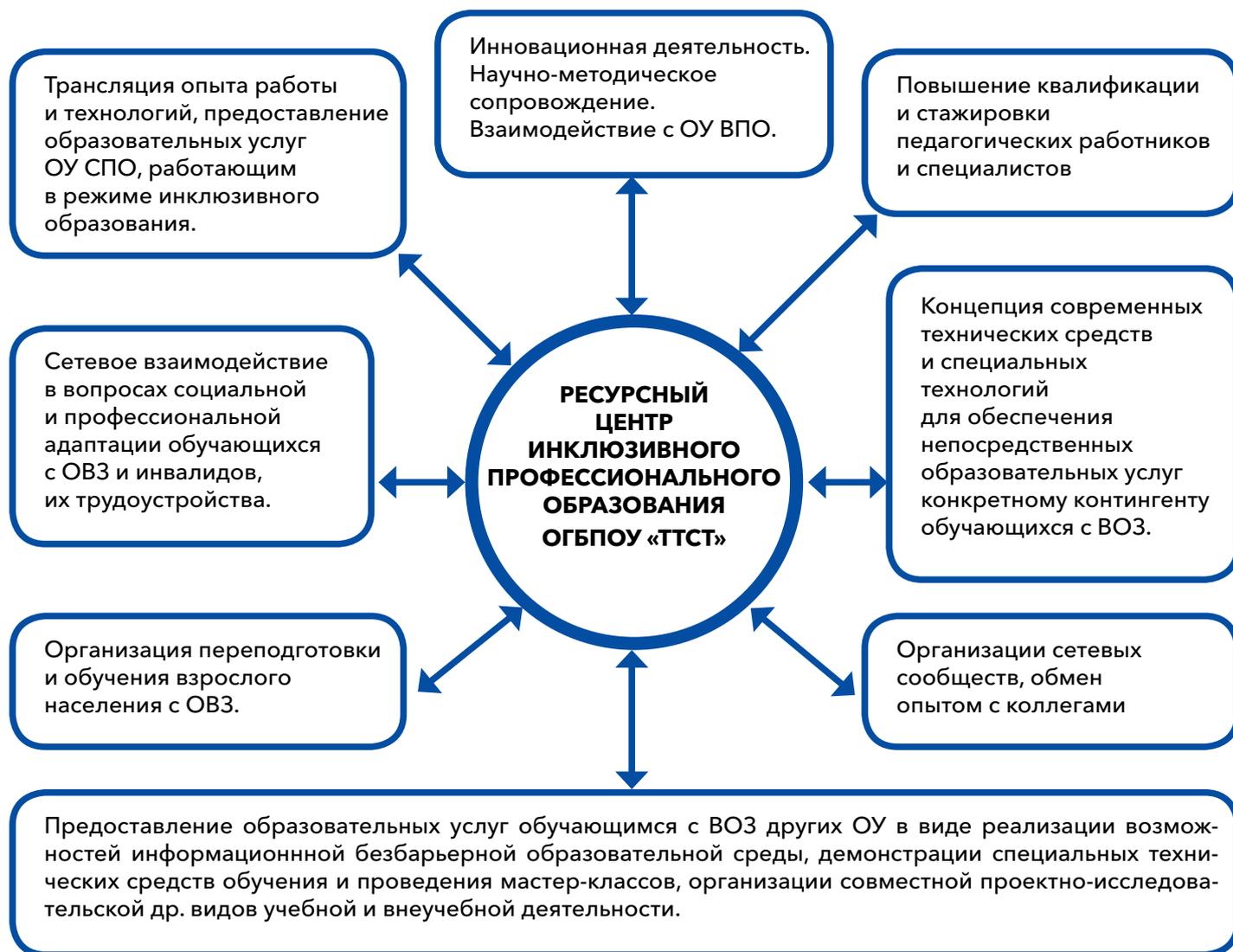


РИСУНОК 1. Функции РЦ

Приоритетным направлением деятельности стажировочной площадки стало развитие кадрового потенциала инклюзивного профессионального образования Томской области.

В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЧЕТЫРЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ СТАЖИРОВКИ (ДАЛЕЕ - ПК):

1. Методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования;
2. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью, создание доступной среды;
3. Формирование инклюзивной культуры и создание социально-активной среды;
4. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью.



СПЕЦИАЛИСТАМИ ТТСТ ТАКЖЕ БЫЛА ОПРЕДЕЛЕНА СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПК:

- **1 ЭТАП** - посещение открытых уроков, мероприятий у опытных педагогов;
- **2 ЭТАП** - теоретическая часть, включая практическую и самостоятельную работу;
- **3 ЭТАП** - выполнение и защита итоговой работы.

Для качественной подготовки педагогических работников для реализации инклюзивной практики, специалистами ТТСТ разработана Модель преподавателя инклюзивного профессионального образования, которая определяет необходимые для педагогических работников знания и умения в области инклюзивной практики и его профессиональный рост (рис.2).

СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ:

1. У начинающего педагога еще нет компетенции в области инклюзивного профессионального образования
2. Компетенции педагога находятся на базовом уровне, он обладает основными знаниями и навыками в области инклюзивного профессионального образования
3. Педагог умеет самостоятельно выполнять задачи в области инклюзивного профессионального образования, у него имеются обширные знания в области инклюзивной практики. Он умеет применять свои знания гибко и многосторонне
4. Педагог становится ведущим педагогом в области инклюзивного профессионального образования в образовательной организации, он умеет совершенствовать и проектировать свою деятельность и деятельность коллектива в области инклюзивной практики.

КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Способность к разработке адаптированных образовательных программ профессионального образования с учетом стандартов Абилимпикс;
2. Способность преподавать по адаптированным образовательным программам профессионального образования;
3. Способность педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального образования;
4. Способность к социально-педагогической, организационной поддержке (сопровождению) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной деятельности при получении профессионального образования и в решении жизненных проблем;
5. Способность к созданию в профессиональной образовательной организации социально-активной среды для развития у обучающихся особых образовательных потребностей.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ УРОВНИ



Решением проблемы недостаточного количества сурдопереводчиков не только в профессиональных образовательных организациях, но и других организациях и учреждениях региона стало открытие и реализация на базе ТТСТ программы подготовки специалистов среднего звена «Организация сурдокоммуникации». Открытию специальности предшествовал мониторинг, проведенный по поручению Законодательной Думы Томской области и организованный ДПО, Департаментом социальной защиты населения Томской области и ТТСТ и показал потребность в подготовке и переподготовке специалистов в области русского жестового языка в Томской области. Подготовка специалистов по данной программе, а также по программе дополнительного профессионального обучения «Основы русского жестового языка» позволило обеспечить сурдопереводчиками практически все организации сферы услуг региона.

Опыт повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих в сфере инклюзивного профессионального образования в Томской области транслируется во все регионы Сибирского Федерального округа, а также г. Владимир и г. Анапа. Формы тиражирования практики: курсы



повышения квалификации, стажировки, семинары, открытые уроки, тренинг, скаффолдинг, сборники статей, проектирование, методические рекомендации, конференции, круглые столы, веб-квест, инфобрифинг.

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ГУДОЖНИКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА

тел.: 8 (3822) 40-49-57

эл. почта: ttsttomsk@mail.ru

ФОМИНЫХ ИННА АЛЕКСЕЕВНА

тел.: 8 (3822) 40-93-41

эл. почта: inna.fominykh1995@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инклюзивное среднее профессиональное образования, ресурсный центр инклюзивного профессионального образования, модель преподавателя инклюзивного профессионального образования, стажировочная площадка.



**3.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «ТТСТ»)**

СУБЪЕКТ РФ:

Тульская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

30002, г. Тула, ул. Демидовская, д. 47

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (ГПОУ ТО «ТТСТ»)

ГОДА ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО: 2016 год



Руководитель БПОО
ЧУЛКОВ
АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Директор



Куратор деятельности БПОО
КЛЫГИНА
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Основной задачей, которую ставит перед собой образовательное учреждение - это максимальное привлечение к профессиональному образованию и обучению маломобильных групп населения Тульской области. В ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» в настоящее время обучается 91 обучающийся с инвалидностью: с нарушением зрения - 3 человека, с наруше-



нием слуха - 29 человек, с психическими и интеллектуальными нарушениями - 39 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 человека, с общими заболеваниями - 18 человек. В учреждении также обучаются 40 человек с ограниченными возможностями здоровья (психические и интеллектуальные нарушения). ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» осуществляет обучение по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: оператор швейного оборудования (швея), обувщик по ремонту обуви, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, токарь. БПООО осуществляет психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение, методическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет профориентационную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, осуществляет консультационную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заключены договоры/соглашения о сотрудничестве с 16 образовательными учреждениями-социальными партнерами (БПОО), осуществляется взаимодействие с 35 профессиональными образовательными организациями Тульской области в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

проведение мониторингов обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, актуализация проблем инклюзивного образования, создание ресурсной базы (нормативно-правовая, программно-методическая, кадровая, материально-техническая, информационная).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

В 2016 году была утверждена программа развития базовой профессиональной организации на 2016-2020 годы. В 2017 году в структуре БПОО (ТТСТ) создано отделение инклюзивного образования, центры профориентации, содействия трудоустройству, центр дистанционного обучения.



В 2017 году в штатное расписание «ТТСТ» введены дополнительные ставки 4 методистов, техника, тьютора, учителя-дефектолога. В настоящее время в учреждении работают педагог-психолог (квалификация – сурдопсихология), сурдопереводчики – 4 ставки, социальные педагоги – 2 ставки.

В 2017 году был запущен информационный ресурс – сайт базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования – БПООТО.РФ (методическое обеспечение и координация деятельности профессиональных образовательных организаций Тульской области, системное информирование обучающихся, педагогов, родителей, выпускников образовательных организаций Тульской области).

2017-2018 гг. - Создание электронной информационно-образовательной среды учреждения.

ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» с 18 апреля 2016 года является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по направлению «Инклюзивное образование».

ГПОУ «ТТСТ» является координационным центром проведения региональных чемпионатов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В период 2016-2018 закуплено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Средства Федерального бюджета – 15 246 277,28, средства бюджета Тульской области – 7 630 373,38 (50%)

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение охвата профессиональным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проживающих на территории Тульской области, повышение показателей их трудоустройства, формирование информационного пространства и механизмов сетевого взаимодействия, на привлечение инвалидов в систему профессионального образования, развитие профориентации и системы информирования, изменение отношения к проблемам инвалидности в обществе в целом.



ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Размещение методических материалов на сайте БПОО, проведение стажировок для руководителей и педагогов других БПОО с применением электронного дистанционного обучения.

Стажировка по развитию навыков работы с платформой Moodle, по разработке преподавателями электронных курсов на данной платформе.

ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования Тульской области об утверждении комплекса мер по созданию БПОО, Программа развития БПОО, положения: о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, о центре содействия трудоустройству, о центре профориентации, о центре дистанционного обучения, о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, об организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации психолого-педагогического сопровождения, о сенсорной комнате, приказ министерства образования Тульской области от 09.02.2017 № 197 «О региональном координационном центре движения конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в Тульской области, план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и др.

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ЧУЛКОВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

тел.: (4872) 47-51-35

КЛЫГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

тел.: (4872) 47-51-35

эл. почта: bpooto@tularegion.org.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инновационная модель и технология реализации инклюзивного профессионального образования, информационная открытость, реализация инклюзивного подхода.





4.
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЮГО-ЗАПАД»**

СУБЪЕКТ РФ:

Москва

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

117036, г. Москва, ул. Дм. Ульянова, д. 26

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО СПО:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад».

ГОДА ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО: 2017 год



Руководитель ПОО
**МАДИЛОВ
СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ**
Директор



Куратор деятельности БПОО
**КАТАШЕВ
ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ**
Заведующий кафедрой
специальной и инклюзивной
педагогике

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Деятельность образовательного комплекса «Юго-Запад» как одного из ведущих центров инновационного непрерывного общего и профессионального образования города Москвы основывается на сохранении педагогических традиций и создании системы опережающего обучения. Приоритетом рабо-



ты комплекса является обеспечение качественного образования для каждого. Для учащихся с особыми образовательными потребностями реализуются различные уровни профессионального образования, в зависимости от нозологии. Направления подготовки реализуются в области профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Контингент учащихся включает в себя различные нозологические группы, в большинстве своем это нарушения слуха и интеллектуальные нарушения.

Развитие образовательного комплекса «Юго-Запад» направлено на решение задач повышения качества обучения на всех уровнях, создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных обучающихся; обеспечения качественного образования с учетом потребностей общества и динамики экономического развития; совершенствования профессионального мастерства работников комплекса, повышения их заинтересованности в качестве своего труда; разработки и реализации на базе комплекса концепции воспитывающих и развивающих систем; создания безопасных и комфортных условий образовательной деятельности; подготовки обучающихся к труду и их жизни в условиях конвергенции наук и технологий; создания условий и эффективных механизмов, обеспечивающих реализацию тройкой цели образования - объединяющей его качество, доступность и эффективность.

В образовательном комплексе «Юго-Запад» в целях создания специальных образовательных условий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, организуются коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами, педагогами-психологами; активно работает внутренний психолого-педагогический консилиум, реализуется индивидуальный подход к детям с ОВЗ, учитываются особенности их развития; разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, применяются специальные методы и средства обучения и воспитания. С учетом реализации комплексного психолого-педагогического подхода к сопровождению образования учащихся с особыми образовательными потребностями, созданы оптимальные условия для личностного развития, социализации лиц с ОВЗ, обеспечена доступная и развивающая образовательная среда. В процессе комплексного психолого-педагогического сопровождения учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, реализуются принципы доступности содержания, преемственности и непрерывности образования.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный комплекс «Юго-Запад» занимает высокое место в рейтинге Московской системы образования, удостоен Гранта Мэра Москвы в сфере образования по итогам 2017-2018 учебного года за достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Входит в «Топ 100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году.

Деятельность комплекса показывает, что именно в условиях крупных, многопрофильных образовательных организаций можно эффективно организовать



непрерывный разноуровневый образовательный маршрут, обеспечивающий преемственность образования. Географический охват организаций-партнеров ГБПОУ ОК «Юго-Запад» включает в себя как городские, региональные организации так и организации федерального значения различных субъектов Российской Федерации. Совместно с ФГБОУ ВО МГППУ на базе образовательного комплекса «Юго-Запад» разработан и реализован практико-ориентированный модуль по повышению квалификации по теме: «Особенности организации обучения лиц с различными формами умственной отсталости по адаптированным образовательным программам профессионального обучения», присутствовали представители более 30 различных городов, различных субъектов РФ, 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организационные мероприятия в рамках реализации практики включают в себя организацию работы и функционирование на базе Образовательного комплекса «Юго-Запад» кафедры специальной и инклюзивной педагогики; реализацию городского проекта Департамента Образования города Москвы «Ресурсная школа»; активное взаимодействие в области профессионального образования с организациями регионального и федерального уровня, работодателями; разработка, участие и проведение с учреждениями высшего профессионального образования на федеральном уровне научно-практической конференции с международным участием, круглых столов, разработки и реализации практико-ориентированных модулей по повышению квалификации; участие в организации и проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В образовательном комплексе работают уникальные узкопрофильные специалисты: мастера производственного обучения, учителя-дефектологи, логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи, переводчики русского жестового языка. Эффективное взаимодействие этих специалистов обеспечивает возможность качественного обучения детей с различными нозологиями.

Повышению качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Образовательном комплексе «Юго-Запад» содействует работа кафедры специальной и инклюзивной педагогики, в составе которой тридцать человек: учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, переводчики русского жестового языка, учителя-логопеды, преподаватели и мастера производственного обучения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Реализация идей многопрофильности и непрерывности образовательного маршрута в единой образовательной среде в условиях крупного современного комплекса обеспечивается благодаря широкому спектру и качественному улучшению материально-технической базы учебной работы: лабораторий, мастерских, инновационного оборудования.



Проводится постоянная работа по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность образования детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуются современные технологии психолого-педагогической поддержки и методической помощи образовательным организациям.

В образовательном комплексе реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие развитие учащихся с особыми образовательными потребностями.

Обеспечению высокого качества на всех уровнях образования способствует совместное совершенствование и разработка образовательных программ с ВУЗами и работодателями, совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-развивающей работы.

Важным в педагогической деятельности Образовательного комплекса является развитие и применение электронной образовательной среды, в частности использование цифровых технологий, организация Web-консультирования педагогов и родителей, разработка и использование электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), участие в селекторах, вебинарах и конференциях.

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации практики достигнуты улучшения региональных показателей деятельности. В результате реализации практики базовой профессиональной образовательной организации повысилась эффективность деятельности организации в области обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном профессиональном образовании. Для социальной реабилитации учащихся с инвалидностью, организовываются различные мероприятия (экскурсии, мастер-классы, туристические поездки, семинары и т.д.) творческой, коррекционно-развивающей, научно-технической, спортивной направленности; проводятся тематические специальные тренинги и дополнительная работа со специалистами, реализуются дополнительные образовательные программы.

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБПОУ ОК «Юго-Запад» осуществляет успешную трансляцию опыта своей практической деятельности, в процессе работы в сетевом взаимодействии реализует курсы повышения квалификации, обучающие семинары для руководителей и педагогов БПОО, осуществляется подготовка и распространение методических и материалов и сборников трудов.

Образовательный комплекс «Юго-Запад» являлся площадкой Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзивного среднего профессионального образования» в рамках IX Международного Конгресса «Global Education - Образование без границ-2017»;



На базе ОК «Юго-Запад» организован и проведен городской обучающий семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях образовательного комплекса», для педагогических работников различных ОО, 2018 г.;

Представлен опыт работы I Всероссийской конференции «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современных образовательных условиях», 2017.

Участие в организации и проведении крупнейшей специализированной ярмарки вакансий для инвалидов, организованная ГКУ Центром занятости населения совместно с Департаментом труда и социальной защиты города Москвы (организация консультативного пункта), 2017 год;

Презентация успешного опыта работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью была представлена на Московском международном форуме «Город образования» 2018, по теме: «Сохраняя традиции - создаем инновации» (стенд ГППЦ ДОГМ) по средствам практико-ориентированных мастер-классов по профессиональному обучению (парикмахерское искусство, швейное дело, художественно-оформительские работы).

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ШИШОВА СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА

тел.: 8-926-579-81-11

эл. почта: shchetinkinasd@ok-sw.ru

сайт: spo39.mskobr.ru

КАТАШЕВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ

тел.: 8-916-369-65-64

эл. почта: katashevia@ok-sw.ru

сайт: spo39.mskobr.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, инклюзивное профессиональное образование, индивидуальная образовательная траектория, непрерывный образовательный маршрут в условиях образовательного комплекса.





РЕСУРСНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

1.

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАПОУ САЛАВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СУБЪЕКТ РФ:

Республика Башкортостан

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

453266, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Губкина, 7.

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО:

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий

ГОДА СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО: 2018 год



Руководитель РУМЦ СПО
ШАХМЕТОВА
НАИЛЯ НАИЛЬЕВНА



Руководитель ПОО
ИШЕМБИТОВА
ЗУЛФИЯ БИКТИМЕРОВНА
Директор



СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛИСТЫ РУМЦ СПО РЕШАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- создание нормативно-правовой и программно-методической базы деятельности РУМЦ СПО;
- разработка программ сопровождения обучающихся на этапах профориентации, профессионального образования и содействия трудоустройству;
- совершенствование электронного образования и дистанционных технологий;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических кадров;
- распространение передового опыта в области инклюзивного образования.

В республике создана структура непрерывного инклюзивного образования «Детский сад-школа-колледж-ВУЗ» по территориальному принципу. В колледже накоплен опыт в организации непрерывного инклюзивного образования. В рамках расширения сетевого взаимодействия партнерами являются детские сады, общеобразовательные и коррекционные школы, университеты, ПМПК, службы занятости, работодатели, общественные организации инвалидов, волонтерские объединения. Для дошкольников и школьников реализуются социальные проекты «Беби-Абилимпикс», Академия летнего отдыха «Умные каникулы», Творческий фестиваль «Таланты без границ», Международного проекта «Искусство объединяет», учебных фирм.

Адаптированные профессиональные образовательные программы реализуются по специальностям и профессиям направлений информационных технологий, сервиса и сферы услуг. В колледже обучаются студенты с нарушениями слуха, после кохлеарной имплантации, зрения, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра. Выпускники коррекционных школ обучаются по программам профессионального обучения. Для маломобильных обучающихся предоставлена возможность дистанционного обучения. Студенты с инвалидностью могут освоить дополнительную специальность, программы профессиональной подготовки «Парикмахер-универсал», «Водитель автотранспортных средств категории «В», «Массажист», образовательные программы «Шахматы», «Основы робототехники», «Компьютерное моделирование», «Ткачество», «Керамика».

Таким образом, РУМЦ обобщает методические материалы обеспечения преемственности в реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическом сопровождении, организации качественного непрерывного образования обучающихся по различным нозологиям. Это отра-



жается в результатах успешного участия студентов колледжа в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс» и их трудоустройстве.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В семинаре, в режиме онлайн, принимали участие представители БПОО, РУМЦ, колледжей Дальневосточного, Сибирского, Уральского, Приволжского, Центрального, Южного федеральных округов. В стажировках по вопросам инклюзивного профессионального образования участвовали специалисты из Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Красноярского края, Оренбургской области.

В колледже реализуется Международный инклюзивный проект «Искусство объединяет», партнерами которого являются Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Дом дружбы народов Республики Башкортостан, Государственный академический русский драматический театр г. Уфы, Инклюзивный театр «Рапсоди» и трудовые мастерские WEK (Германия).

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

При решении вопросов по разработке, консультаций и экспертизе программно-методических материалов, организации и проведения мероприятий РУМЦ создаются рабочие группы. Они определяют цели и задачи, механизмы реализации и анализируют результаты деятельности.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Эффективная организация деятельности осуществляется в решении технических вопросов при поддержке работы сайта, применении компьютерного и мультимедийного оборудования.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3 255 тыс.рублей - РФ, 423 тыс.рублей - Республика Башкортостан.

88 % - РФ, 12 % - Республика Башкортостан.



СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Показатели Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»

ПОКАЗАТЕЛЬ/ГОД	2015	2016	2017	2018
Количество компетенций	7	11	17	25
Количество участников	42	67	110	262
Количество ОО принявших участие	5	12	22	39

ПОКАЗАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА





ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Доход от организации курсов повышения квалификации по данному направлению составил 379800 рублей.

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

РУМЦ СПО СОВМЕСТНО С ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖА ПРОВОДИТ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И СТАЖИРОВКИ ПО ПРОГРАММАМ:

1. Стажировки по теме «Психолого-педагогические и методические аспекты создания адаптивной образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»
2. Вебинар «Организация инклюзивного профессионального образования: задачи и перспективы»
3. Курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
4. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
5. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение асоциального (суицидального) поведения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» и другие.

Материалы деятельности РУМЦ СПО представлены на Московском международном салоне образования и Уфимском международном салоне образования.

ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Специалистами колледжа разработаны положения, программы, план мероприятий («дорожная карта»), паспорт проекта развития РУМЦ СПО, договоры.



КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ШАЯХМЕТОВА НАИЛЯ НАИЛЬЕВНА

руководитель РУМЦ СПО

сот.: 8 (917) 803-22-17

БАЙНАЗАРОВА ЮЛИЯ ТАГИРОВНА

методист

сот.: 8 (917) 470-74-20

ГУМЕРОВ РУСЛАН ИЛЬДАРОВИЧ

методист

тел.: 8 (347) 34-80-89

эл. почта: rumcskoipt@mail.ru

сайт: rumcskoipt.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Непрерывное инклюзивное образование, дополнительное образование инвалидов, доступность и качество инклюзивного образования, дистанционное образование, учебные фирмы, конкурсы профессионального мастерства, Абилимпикс.





2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СУБЪЕКТ РФ:

Брянская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

241016 Брянск, ул. Почтовая, д.4

НАИМЕНОВАНИЕ РУМЦ СПО:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский профессионально-педагогический колледж».

ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО: 2018 год



Руководитель ПОО
ЯКОВЛЕВА
СВЕТЛАНА СТЕПАНОВНА



Руководитель РУМЦ СПО
МАШКОВА
ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель работы РУМЦ: организация деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, для реализации адаптированных основных образовательных профессиональных программ СПО по направлению подготовки Информатика.



ЗАДАЧИ РУМЦ:

- создание информационно-образовательной сети для профессиональных образовательных организаций, обучающихся лиц с инвалидностью и с ОВЗ с различными нозологиями: нарушения зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата;
- развитие ресурсного и кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций, совершенствование материально-технической и учебно-методической базы для организации инклюзивного образовательного процесса.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями, методов мультимедийной дидактики таких, как чат-технологии, Skype-технологии, веб-конференции, веб-семинары (вебинары) и др. позволило создать уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории лиц с ОВЗ.

Разработаны онлайн курсы (с использованием платформ Moodle, iSpring) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования: «Базы данных», «Операционные системы и оболочки», «Компьютерные сети», «Дискретная математика», «Астрономия».

Разработаны методические рекомендации по использованию готовых электронных учебных пособий и обучающих программ, методические рекомендации по использованию онлайн-конструктора LearningApps (ЛэнингАпс), программы IDroo (АйДру), методические рекомендации «Создание онлайн-курсов в системе Moodle, iSpring» и др.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ПОО Брянской области, МБОУ «Гимназия 1 Брянского района», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»; ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Разработан и осуществляется план мероприятий (конференции, семинары, совещания, круглые столы) по вопросам модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе взаимодействия РУМЦ и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых).



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА:

1. Разработка программы сетевого взаимодействия с ПОО, реализующими адаптированные образовательные программы (Положение о сетевом взаимодействии, приказ №632 от 19.04.2018);
2. Разработка регламента использования материально-технической базы РУМЦ (Регламент использования МТБ РУМЦ, приказ №520 от 02.04.2018);
3. Разработка адаптированных основных образовательных профессиональных программ по специальностям направления Информатика;
4. Создание рабочих групп по разработке и использованию дистанционных и электронных образовательных технологий (приказ №4/4 от 15.01 2018);
5. Проведение методических семинаров «Работа в системе Moodle, iSpring»;
6. Разработка онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по специальностям СПО направления Информатика.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Грант Министерства образования и науки, внебюджетные средства организации.

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Расширение возможностей для лиц с инвалидностью и ОВЗ получения среднего профессионального образования с использованием различных форм организации образовательного процесса.

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Разработаны программы дополнительного профессионального образования: «Дистанционные и электронные образовательные технологии в организации инклюзивного образовательного процесса» (72 ч.); «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (16 ч.).

Проведение стажировок, мастер-классов, научно-практических конференций на базе РУМЦ.



ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о РУМЦ (приказ №416 от 19.03.2018);
- Регламент использования МТБ РУМЦ (приказ №520 от 02.04.2018);
- Положение о сетевом взаимодействии (приказ №632 от 19.04.18);
- Регламент мониторинга контроля и управления (приказ №684 от 25.04.2018).

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

МАШКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

тел.: 8 (4832) 51-51-24

эл. почта: zambgppk@yandex.ru

КУРОПАТИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

тел.: 8 (4832) 51-32-98

эл. почта: kuropatin@list.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Адаптированная основная образовательная профессиональная программа, сетевая форма реализации АООПП, электронные и дистанционные технологии обучения.



3.

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАТИКА» В СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. НОВОКУЗНЕЦКА»

СУБЪЕКТ РФ: Кемеровская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

654034, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, д.17

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

654034, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, д.17

НАИМЕНОВАНИЕ РУМЦ СПО: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Информатика» в структуре государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».

ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в 2017 году выиграл грант, представив Программу по созданию РУМЦ. Приказом ДОиН КО от 30.01.2018г. № 190 был присвоен статус ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов и был утвержден Перечень мероприятий «Дорожная карта».



Руководитель ПОО
КУЧЕРЯВЕНКО
ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА



Руководитель РУМЦ СПО
БАРЫШЕВА
АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА



СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Представлен опыт организации сетевого взаимодействия ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов, созданного на базе ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка» в 2018г., с СПО-партнерами. Необходимость выстраивания сотрудничества и сетевого взаимодействия объясняется высокой востребованностью объединения усилий ведущих специалистов, методистов и практиков в целях повышения качества и доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью. Подчеркивается роль РУМЦ, который консультирует представителей СПО-партнеров, организует повышательные квалификации педагогов, сотрудников, отвечающих за организацию обучения лиц с инвалидностью, предоставляет во временное пользование свое специализированное оборудование. Обращается внимание на актуальность реализации сетевого взаимодействия с ДПО, СПО, вузами и социальными партнерами Кемеровской области в целях обеспечения доступности среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках выполнения программы проекта сотрудниками РУМЦ были заключены договоры о сетевом взаимодействии образовательных организаций на территории г. Новокузнецка и городов Кемеровской области, г. Казани, Брянска, Ярославля, г. Горно-Алтайска.

БЫЛИ ПОДПИСАНЫ СОГЛАШЕНИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ СПО-ПАРТНЕРАМИ:

- ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»;
- ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»;
- ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»;
- ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»;
- ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»;
- ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»;
- ГКПОУ «Томь-Усинское энерготранспортный техникум г. Мыски»;
- ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»;
- ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;
- ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;



- ГКПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»;
- ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- ГПОУ «Беловский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Беловский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»;
- ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»;
- ГАПОУ «Казанский строительный техникум»;
- БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»;
- ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»;
- ГПОУ ЯЦ «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий».

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

РУМЦ оказывает помощь по учебно-методическому, организационному сопровождению обучения инвалидов на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, проводит работу по организации эффективного взаимодействия с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации обучения, органами государственной власти регионального уровня, образовательными организациями среднего профессионального образования.

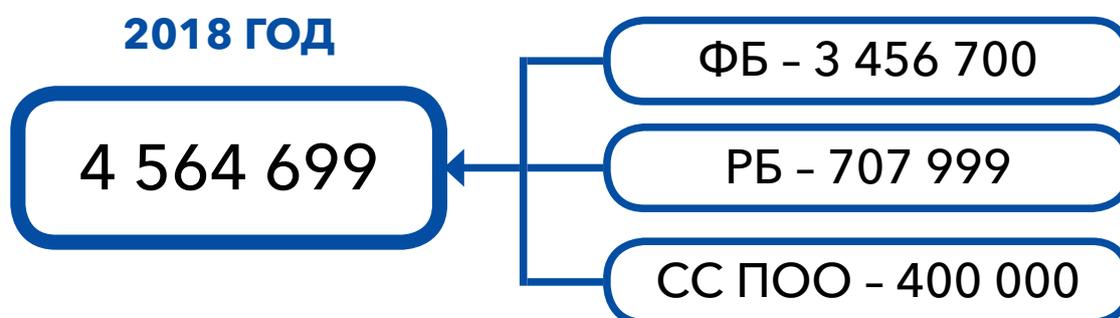
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Следует отметить, что региональные СПО испытывают огромный дефицит ресурсов (информационных, кадровых, финансовых, аппаратно-технических и др.), без которых невозможно создание специальных образовательных условий для обучения студентов с инвалидностью всех нозологических групп. Сетевое взаимодействие РУМЦ с региональными СПО-партнерами предполагает восполнение ресурсного дефицита. РУМЦ выполняет роль единого «Сетевого интегратора ресурсов» по обучению лиц с инвалидностью для СПО-партнеров, основная задача которого – наиболее рациональное использование этих ресурсов для обеспечения среднего профессионального образования лицам с инвалидностью и оказание помощи студентам, преподавателям, различным подразделениям СПО региона, занимающихся организацией инклюзивного образования и социальной поддержкой студентов-инвалидов. РУМЦ ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имеет необходимое техническое, методическое, информационное обеспечение.



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Указание источников финансирования реализации практики (с указанием процентного соотношения уровней бюджетов).



СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К результатам внедрения сетевого взаимодействия можно отнести: – во-первых, то, что сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любой образовательной организации за счет ресурсов других организаций, вовлеченных в сеть. Сотрудничество профессионалов, трансфер опыта и новых знаний, методик и технологий обучения студентов с инвалидностью помогает расширить перечень образовательных услуг для студентов, в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий; – во-вторых, то, что сеть – это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования.

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Развитие форм сетевого взаимодействия участников в организации обучения студентов с инвалидностью носит адаптационный характер и является отражением изменения условий реализации современной образовательной деятельности. Эти изменения связаны со значительным ускорением инноваций, внедряемых в образование, расширившимися коммуникационными возможностями, возникшими в результате развития транспортной инфраструктуры и информационных технологий, что значительно облегчает процесс взаимодействия между субъектами системы образования.



ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО РУМЦ С СПО – ПАРТНЕРАМИ ПРЕДУСМАТРИВАЛО
СОВМЕСТНУЮ РАЗРАБОТКУ ЛОКАЛЬНО НОРМАТИВНЫХ АКТОВ
И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Положение о РУМЦ;
- Положение об обучении лиц с ОВЗ и инвалидов по адаптированным образовательным программам СПО;
- Положение о сетевой лаборатории профессионального роста ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;
- Положение о работе экспертной комиссии;
- «Дорожная карта»;
- План организационных мероприятий на 2018-2019 учебный год.

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

БАРЫШЕВА А. В.

ХАЛИНА Е. В.

САФОНОВА В. Г.

СВЕТЛАКОВ К. Н.

тел.: 8 (3843) 37-59-59

сайт: pkgn.ru/index.php?razdel=4&url=sveden/rumc

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

обучение студента с инвалидностью и лиц с ОВЗ, ресурсный учебно-методический центр, сетевое взаимодействие ресурсного учебно-методического центра при обучении студентов с инвалидностью, социальные партнеры, модель сетевого взаимодействия РУМЦ СПО.



4.

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РФ:

Тамбовская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

392024, г. Тамбов, ул. Рылеева, 77

НАИМЕНОВАНИЕ РУМЦ СПО:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий».

ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО: 2018 год



Руководитель ПОО
ЗОТКИН
ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



Руководитель РУМЦ СПО
БОЧАРОВА
АННА ПЕТРОВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

В целях развития и продвижения инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО создан ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по направлению «Строительство» (далее - РУМЦ СПО).



В РУМЦ СПО обучаются 105 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп: с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, соматическими заболеваниями и нервно-психическими расстройствами. Обучение осуществляется по востребованным на региональном рынке труда профессиям/специальностям: 43.02.02 Парикмахерское искусство, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный.

Выстроенная организационно-функциональная структура РУМЦ СПО (схема 1) обеспечивает решение основных задач и мероприятий.

МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В состав партнеров РУМЦ СПО: входят 4 представителя органов исполнительной власти Тамбовской области, 8 профессиональных образовательных организаций, 16 общеобразовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы, 1 организация дополнительного образования, 4 общественных организаций инвалидов, 2 организации высшего образования, 12 представителей работодателей, профессиональные образовательные организации других субъектов РФ.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

- нормативно-правовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО;
- программно-методическое обеспечение реализации адаптированных основных профессиональных программ;
- методическое и информационно-аналитическое сопровождение;
- развитие профессиональных компетенций работников образования в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие адаптированной инфраструктуры;
- выстраивание эффективной системы взаимодействия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Создание РУМЦ СПО как структурного подразделения ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» (приказ управления образования и науки Тамбовской области №1404 от 31.05.2018 г. «О создании ресурсного учебно-методическо-



го по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования»);

Оснащение оборудованием инфраструктурных элементов РУМЦ СПО: центра дистанционного обучения, лаборатории методического партнерства и конференц-зала (приказ ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» №01-06/35 от 26.03.2018 г. «Об утверждении плана оснащения РУМЦ СПО»);

Создание рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлению «Строительство» и экспертизе программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию (приказ ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» от 31.08.2018 г. №01-06/104 и от 05.09.2018 г. №01-06/114);

Оказание консультационных услуг по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования и создание «горячей линии» (приказ ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» от 05.09.2018 г. №01-06/113);

Разработка информационно-образовательного ресурса, включающего электронную библиотеку, онлайн курсы, учебно-методические комплекты (<http://tot-cdo.68edu.ru>);

Реализация адаптированных образовательных программ в сетевом формате (соглашения).

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Общий объем финансирования за 2018 год составил 3 753 076,92 из них: 74,1% (федеральный бюджет), 7,3% (региональный бюджет), 5,3% (внебюджетные средства), 13,3 (средства предприятий-партнеров).

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- выстроена комплексная система организационно-методического сопровождения обучения граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным профессиям и специальностям и подготовки конкурсов профессионального мастерства;
- разработано программно-методическое оснащение реализации 8 адаптированных основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям строительной отрасли;
- подготовлены более 100 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций к работе с людьми с инвалидностью и ОВЗ;
- создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая получение профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий (увеличение доли студентов из числа инвали-



дов и лиц с ОВЗ до 20,5% обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Реализация сетевых адаптированных образовательных программ обеспечивает эффективное использования образовательных, кадровых, организационных, материально-технических ресурсов техникум, которое минимизирует затраты других образовательных организаций на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечивает качество подготовки кадров.

ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Представленный опыт обобщен в методических рекомендациях: «Особенности организации комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Сопровождение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Профессиограммы по востребованным на рынке труда региона профессиям и специальностям для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Региональные практики реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования: сборник материалов из опыта работы профессиональных образовательных организаций».

Опыт был представлен в рамках курсов повышения квалификации: «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям строительной отрасли» (72 час), «Особенности подготовки обучающихся различных нозологических групп к конкурсам профессионального мастерства для людей с инвалидностью по компетенциям в области строительства» (36 ч.).

ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ о создании ресурсного учебно-методического по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Положение о РУМЦ СПО;
- План мероприятий «дорожная карта» создания и функционирования РУМЦ СПО на 2018-2020 годы;
- Приказ о назначении руководителя РУМЦ СПО;
- Приказ об утверждении плана оснащения РУМЦ СПО;



- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ об утверждении план деятельности Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования;
- Положение о бюро по трудоустройству;
- Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлению «Строительство»;
- Регламент деятельности Call-центр ресурсного учебно-методического центра;
- Регламент оказания консультационных услуг по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования;
- Регламент проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию.

КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

БОЧАРОВА АННА ПЕТРОВНА

руководитель РУМЦ СПО

сот.: +7 (920) 230-54-65

эл. почта: bar-tot@yandex.ru

ТРУСОВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

методист РУМЦ СПО

тел.: 8 (4752) 51-49-96

эл. почта: rumts-spo68@yandex.ru

сайт: spotot-tambov.ucoz.ru/index/0-171

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Ресурсный учебно-методический центр, инклюзия, доступность образования, информационная открытость, организационно-методическое сопровождение.

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ - 2018

АКСЁНОВА
Елена Ивановна



8-926-534-54-22



eiak@yandex.ru